

Een intense reis

In Een intense reis. Reis mee door de wereld van hoogbegaafdheid, intensiteit en school-trauma vertelt moeder Marije Hofland het ervaringsverhaal van haar hoogbegaafde zoon. Alle geijkte onderwerpen komen aan bod: van de overexcitabilites, perfectionisme, faalangst en fixed en growth mindset tot asynchrone ontwikkeling.

In haar boek komen veel bekende voorbeelden voorbij. Zo noemt de auteur de frustratie van haar zoontje als hij iets niet kan maken zoals hij het in zijn hoofd heeft en wordt bij hem, vanwege druk gedrag en emotioneel onaangepaste reacties, ADHD vermoed maar niet gevonden. Hofland spreekt over hoogbegaafdheid als een taboe. Na een bericht op LinkedIn over hoogbegaafdheid ontvangt zij bijvoorbeeld vooral steunbetuigingen via privé-berichten. Hofland concludeert dat er veel onwetendheid is over het onderwerp: 'Hoogbegaafdheid is niet beter. Het is een andere manier van denken, een andere manier van de wereld ervaren en een andere manier van zijn'. Het boek van Hofland geeft de indruk vanuit problematiek geschreven te zijn. Hofland schrijft dat hoogbegaafd zijn voor haar zoon dubbel is. Het slim zijn vormt een tegenwicht op de focus op zijn gedrag, tegelijkertijd ervaart hij druk om de slimste te moeten zijn. Er heerst zowel onbegrip bij klasgenoten als volwassenen, aldus Hofland.

SCHOOLERVARING

Het tweede deel van het boek richt zich op school. Ook hier lijkt de negatieve ervaring te overheersen. Waar het leven mooi was voor de schoolgang, begint daarna het tobben. De intensiteit van Hoflands zoon blijkt niet geaccepteerd, waardoor deze zich ongewenst voelt en bang is om dingen verkeerd te doen. Hoflands zoon krijgt vervolgens coaching, maar te laat, vertelt de auteur. Hofland legt, preventief voor andere ouders, gebaseerd op Sousa, uit wat executieve functies zijn en hoe de hersenontwikkeling van hoogbegaafde kinderen verschilt van andere kinderen. Ook geeft zij praktische voorbeelden van de manier waarop haar zoon geholpen is.

HAND IN EIGEN BOEZEM

In het derde en vierde deel geeft Hofland aandacht aan 'Als school te traumatisch wordt' en 'Wat doet dit met jou als ouder?'. Ze wijdt daarin uit over trauma en hoe gedrag als communicatie gezien kan worden. Hofland schroomt hier niet om hand in eigen boezem te steken en erkent dat ook zij de signalen van haar zoon niet tijdig juist interpreteerde. Ook geeft de auteur tips voor de leerkracht en een traumasensitieve onderwijsomgeving. Hofland zelf had de neiging om, met alle aandacht voor haar kind, voorbij te gaan aan haar eigen gevoelens. In het laatste deel steekt zij ouders een hart onder de riem. Ze noemt praktische tips, zoals facebookgroepen en ouderhulpgroepen, en verwijst naar haar website www.eenintensereis.nl.

PERSOONLIJK EN PRAKTISCH

Hoflands boek bevat een persoonlijk verhaal, dat voor veel ouders herkenbaar zal zijn. Het feit dat het in verleden tijd geschreven is, doet iets af aan de leesbaarheid. De handzame tabellen met kenmerken en tips van de auteur, maken het praktisch bruikbaar voor andere ouders.

Alhoewel de toon en de inhoud van het boek niet zonder meer positief zijn, doet het vermoedelijk recht aan de realiteit van veel ouders en kinderen die op eenzelfde manier te maken krijgen met mogelijke problematiek rondom hoogbegaafdheid. De nuancering dat dit een mogelijke kant kan zijn van hoogbegaafdheid mag hierbij wel benoemd worden.

Marije Hofland: *Een intense reis. Reis mee door de wereld van hoogbegaafdheid, intensiteit en school-trauma*. Uitgeverij SWP Amsterdam (2021). ISBN 9789085601289.

